

KUUMA-
alueen

OPETUSKÄYTÖN

TVT-

Tieto- ja
viestintäteknikka!

STRATEGIA 2013-2016

Oppimisympäristöt muuttuvat



Oppijat elävät monimuotoisessa ja globalisoituvassa mediamaailmassa, jota erilaiset tieto- ja viestintäteknologiat, verkkopalvelut ja pelit muokkaavat. Koulun jälkeinen työelämä edellyttää jatkuvaa kykyä itsenäiseen ja yhteisölliseen oppimiseen sekä työskentelyyn erilaisissa toimintaympäristöissä. Valtakunnalliset opetussuunnitelmien perusteet velvoittavat varmistamaan tasavertaisen ja ajanmukaisen osaamisen kaikille, asianmukaisessa oppimisympäristössä ja asianmukaisin välinein.

Nykyaikainen kouluympäristö osana elinikäistä oppimispolkua ottaa huomioon koulun ulkopuolella tapahtuvan oppimisen ja lisää kaikkien työyhteisön jäsenten osallistumis- ja vaikutusmahdollisuuksia. Osaamista jaetaan eri toimijoiden kesken ja tietoa rakennetaan yksilöllisesti ja yhteisöllisesti oppijoiden tarpeiden mukaisesti. Opetuksessa käytetään ajanmukaisia teknologioita, muunneltavia ja joustavia tilaratkaisuja kalusteineen ja välineineen sekä vaihtelevia työtapoja. Uudenlaisen oppimiskulttuurin luominen edellyttää toiminnan kehittämistä oppimisen, opetuksen, oppilaitoksen, opetushallinnon ja tietohallinnon tasoilla.

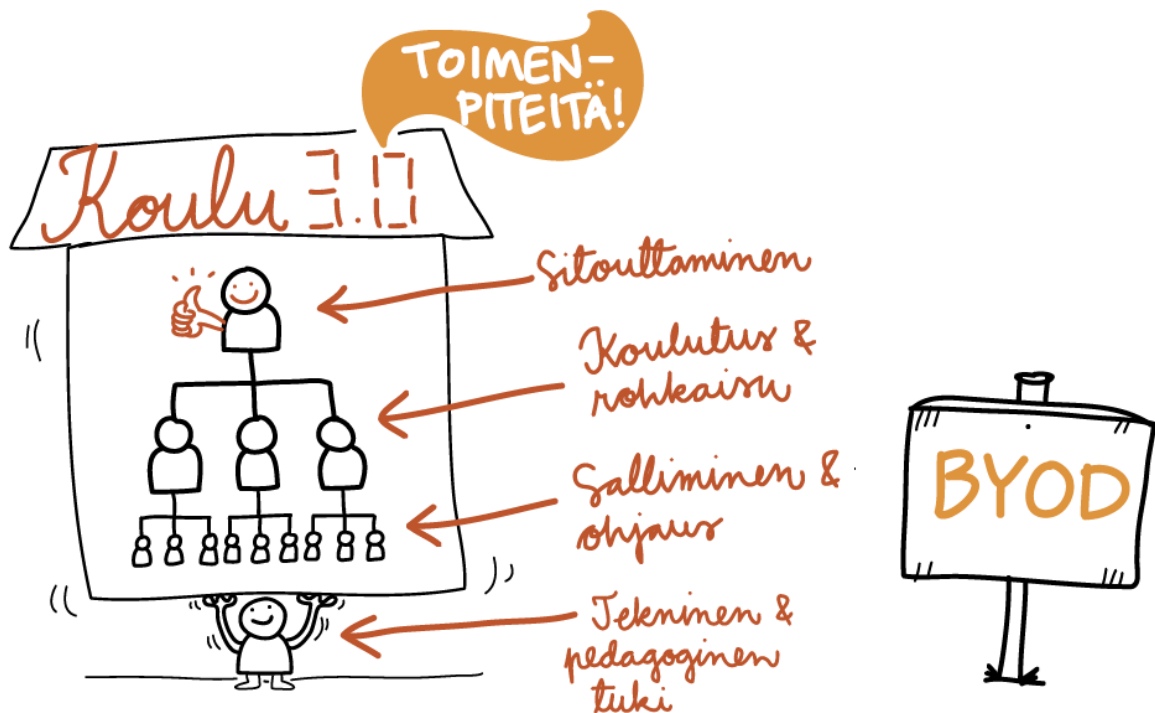
Visio



Oppijoilla on ikätasonsa mukaiset tietoyhteiskuntataidot, ja he saavuttavat tulevaisuuden jatko-opintojen ja työelämän vaatiman osaamisen.

Jokainen oppija ja opettaja käyttää valtakunnan ajanmukaisinta fyysistä, sähköistä ja sosiaalista oppimisympäristöä.

Opetuksessa painotetaan oppimaan oppimista sekä tiedonhallinta- ja verkotyoşkentelytaitojen käyttämistä ajasta ja paikasta riippumatta.



Toteutus



Oppija ikätasonsa mukaan:

- Työskentelee verkossa ja erilaisissa verkkoyhteisöissä.
- Etsii, rakentaa, hallitsee ja jakaa tietoa.
- Noudattaa työskentelyssä eettisiä pelisääntöjä.
- Toimii itseohjautuvasti: tuntee oman tapansa oppia, kantaa vastuun omasta oppimisestaan ja kehittää omaa osaamistaan.

Opettaja:

- Toimii oppilaskeskeisesti.
- Käyttää opetuksessa tieto- ja viestintätekniikkaa.
- Hyödyntää verkkopedagogiikkaa ja kehittää verkkotyöskentelyyn soveltuvia arviointimenetelmiä.
- Verkostoituu ja jakaa osaamista.

Opetustoimi ja oppilaitos:

- Tarjoaa tarkoituksenmukaisen sähköisen toimintaympäristön.
- Ylläpitää toimivaa opettajien täydennyskoulutusjärjestelmää.
- Määrittelee, miten tieto- ja viestintätekniikkaa hyödynnetään eri oppiaineissa ja koko oppilaitoksen toiminnassa.
- Organisoii tarvittavan pedagogisen tuen.
- Määrittelee tieto- ja viestintätekniikan palvelutarpeet
 - verkkoyhteydet
 - avoimet langattomat verkot
 - päätelaitteet
 - tekninen tuki
 - tietoturva
 - muut palvelut.

Kunnan tietohallinto/palveluntarjoaja:

- Tuottaa opetustoimen tarvitsemat palvelut.

Kunta laatii strategian pohjalta kehittämissuunnitelman.

Kehitystyön arviointi

Kuntakohtaisen työskentelyn tueksi laaditaan yhteinen kehittämissuunnitelman runko, joka on tämän asiakirjan liitteenä. Kuntakohtaisen kehitystyön edistymistä arvioidaan yhteisellä mittaristolla vuoden 2014 ja 2016 lopussa.

