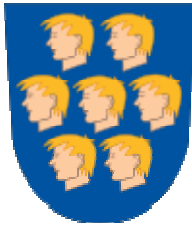
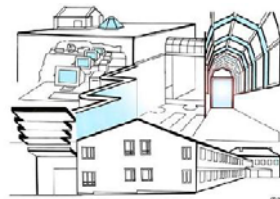


OHJAUKSEN YHTEISTYÖSUUNNITELMA NURMIJÄRVELLÄ 2007 - 2008



Keuda 
Nurmijärvi



Rajamäen lukio

Nurmijärven yhteiskoulun lukio

Akkadian yhteislyseo

Klaukkalan aikuislukio

 **Työvoimatoimisto**

SISÄLLYSLUETTELO

1. JOHDANTO.....	3
2. OHJAUS.....	3
3. PERUS- JA TOISEN ASTEEN VÄLINEN YHTEISTYÖN NYKYTILANNE.....	4
4. OPETTAJIEN JA OHJAAJIEN YHTEISTYÖ.....	4
5. YHTEISTYÖN KEHITTÄMISSUUNNITELMIA.....	5
OHJAUSTOIMINNAN TAUSTATIETOLOMAKE OPISKELIJALLE/HUOLTAJALLE.....	6

1. JOHDANTO

Tämän yhteistyösuunnitelman tarkoitus on selventää Nurmijärven kunnan oppilaitosyhteistyötä. Tällöin on mahdollista myös huomata epäkohtia ja miettiä parannusehdotuksia. Myös kuntaan tulevat uudet oppilaan- ja opinto-ohjaajat voivat saada nopeasti kirjallista tietoa siitä, miten kunnassa yhteistyötä tehdään.

Tämä yhteistyösuunnitelma kuuluu myös osana Oppilaan- ja opinto-ohjauksen kehittämishanke Keski-Uudellamaalla –projektiin sekä sen jatkona olleeseen Ohjauksen verkot -hankkeeseen.

2. OHJAUS

Oppilaanohjauksen tehtävänä on tukea oppilaan kasvua ja kehitystä siten, että oppilas kykenee edistämään opiskelunvalmiuksiaan ja sosiaalista kypsymistään sekä kehittämään elämänsuunnittelun kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. Ohjauksen tuella oppilas tekee omiin kykyihinsä ja kiinnostuksiinsa perustuvia opiskelua, koulutusta, arkielämää ja elämänuraa koskevia ratkaisuja. Oppilaanohjauksen tarkoituksena on edistää koulutuksen tuloksellisuutta, lisätä hyvinvointia koulussa sekä ehkäistä syrjäytymistä.

Oppilaan turvallista siirtymistä nivelvaiheissa tulee tukea oppilaanohjaajien, opettajien ja eri oppilaitosten välisellä yhteistyöllä, joka ylittää oppilaitosten ja kouluasteiden väliset rajat. Opintopolku on nähtävä jatkumona asteelta toiselle.

Perusopetuksen luokilla 1-6 oppilaanohjaus tapahtuu pääosin eri oppitunneilla, muuhun koulun toimintaan liittyen luokanopettajan johdolla. Perusopetuksen luokilla 7-9 oppilaanohjaus on erillinen oppiaine, jonka opetuksesta vastaa oppilaanohjaaja.

Työelämään tutustumista eli TET-toimintaa järjestetään yläluokkien oppilaanohjauksessa 7.luokalla 0-1 päivää, 8.luokalla viikko ja 9.luokalla kaksi viikkoa.

Toisella asteella koulutus sisältää sekä lukiokoulutuksen että ammatilliset perustutkinnot.

Lukiokoulutuksessa pakollista opinto-ohjausta on yksi kurssi lukion aikana. Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissaan ja huolehtia siitä, että opiskelijalla on riittävästi sellaisia perustietoja ja -taitoja, joiden varassa hänen on mahdollista suunnitella jatko-opintoja ja pohtia ammatillista suuntautumistaan. Tavoitteena on, että opiskelija pystyy opiskelemaan täyspainoisesti koko lukion ajan.

Ammatillisessa koulutuksessa toisella asteella korostuu ammatillinen suuntautuminen, oman ammattialueiden ja ammatti-identiteetin kehittyminen, työelämään sijoittumisen suunnittelu sekä jatko-opintomahdollisuuksien kartoittaminen. Ohjauksen tavoitteena on syventää opiskelijan tietoja koulutuksesta, työelämästä, yrittäjyydestä ja työammateista.

Ammatillisen koulutuksen aikana on mahdollisuus opiskella myös ylioppilastutkinto, jolloin kaksoistutkinnon suorittajat ovat yhteisten aineiden jaksoilla lukiossa suorittamassa ylioppilastutkintoon tarvittavat kurssit.

Lisäksi Keuda Nurmijärvi tarjoaa mahdollisuuden korottaa perusopetuksen arvosanoja sekä tutustua eri ammattialoihin Ammatilliseen peruskoulutukseen ohjaavassa ja valmentavassa koulutuksessa (Ammattistartti). Opinto-ohjaus on ammatillisessa koulutuksessa opinto-ohjaajan lisäksi ryhmänohjaajien, ammatin- ja aineenopettajien sekä koko henkilökunnan tehtävä.

Sekä perusopetuksen että toisen asteen oppilaiden käytössä on myös työvoimatoimiston koulutus- ja ammattitietopalvelu. Myös henkilökohtainen ammatinvalinnanohjaus on käytössä erityisesti mutkikkaiden valintatilanteiden ratkaisemiseksi resurssien sallimissa puitteissa. Keskustelujen tueksi voidaan käyttää tarvittaessa soveltuvuustestejä, samoin koulutuskokeiluja.

3. PERUS- JA TOISEN ASTEEN VÄLINEN YHTEISTYÖN NYKYTILANNE

8.luokalla järjestetään infotilaisuuksia ja vierailuja ammattioppilaitoksella. TET-viikon aikana on mahdollisuus myös tutustua ammattioppilaitoksen toimintaan.

9.luokalla yhteistyötä toisen asteen oppilaitosten välillä syvennetään. Oppilailla on mahdollisuus tutustua TET-jaksolla ammattioppilaitoksen toimintaan. Ammattioppilaitoksessa on avoimet ovet, johon halukkaat 9.-luokkalaiset pääsevät osallistumaan. Ammattioppilaitoksen opinto-ohjaaja käy myös pitämässä infotunteja 9.-luokkalaisille. Oppilailla on myös mahdollisuus henkilökohtaiseen tutustumisvierailuun, jos valintatilanne mutkistuu.

Kahden kunnan yläkoulun yhteydessä on lukio, joten näissä kouluissa yhteistyö perusasteen ja lukion kesken on luontevaa. Muidenkin yläkoulujen 9.-luokkalaiset käyvät tutustumassa ”oman alueensa” lukioon.

Rajamäen yläasteella ja Nurmijärven yhteiskoulussa on koulutusmessut, joissa lähiseutujen toisen asteen oppilaitokset esittäytyvät. Koulutusmessujen yhteydessä pidetään vanhempainillat 9.-luokkalaisten huoltajille. Ammatillisten oppilaitosten ja lukioiden edustajat esittäytyvät myös muiden yläkoulujen vanhempainilloissa.

Touko-kesäkuussa perusasteen oppilaanohjaajat välittävät toiselle asteelle tietoja heille pyrkineistä/oppilaspaikan saaneista oppilaista. Lisäksi nivelvaiheen tukena on taustatietolomake. (LIITE 1) Kesällä yhteishaun tulosten julkistamispäivänä perusasteen opot jälkiohjaavat oppilaitaan. Tällöin ollaan tiiviissä yhteistyössä toisen asteen kanssa.

Yläkoulujen oppilaanohjaajilla on syyskuussa velvollisuus tehdä seurantaraportti edellisen vuoden 9.-luokkalaisista. Raportissa eritellään prosentteina lukiossa, ammatillisessa, lisäopetuksessa ja työssä olijat. Tässä on vielä hyvä mahdollisuus tietojensiirtoon yläkoulun ja toisen asteen opojen kesken.

Klaukkalan aikuislukio tarjoaa opintoja myös nuorille. Siellä on mahdollisuus suorittaa peruskoulu- ja/tai lukiotutkinto sekä ylioppilastutkinto tai yksittäisen aineen kurssi.

Yhteistyötä helpottaa myös se, että kaikilla lukiolla on sama jaksotus kuin Keuda Nurmijärvellä. Näin ”väärään kouluun” lähteneillä opiskelijoilla on vielä mahdollisuuksia vaihtaa ammatilliseen koulutukseen, mikäli paikkoja on vapaina.

4. OPETTAJIEN JA OHJAAJIEN YHTEISTYÖ

Oppilaan- ja opinto-ohjaajat ovat kokoontuneet joka syksy työvoimatoimistoon keskustelemaan yhdessä ajankohtaisista asioista. Ammatinvalinnanohjaaja on myös järjestänyt yhteisiä tutustumiskäyntejä (mm. Kalliomaan peruskoulu, kunnan työpaja) ja asiantuntijavierailuja ohjaajien mielenkiinnon ja toiveiden mukaan.

Kunnan oppilaanohjaajat ovat järjestäneet yhteisiä kokoontumisia mahdollisuuksien mukaan. Näissä kokouksissa on useimmiten mukana myös ammattiopiston opinto-ohjaaja.

Osa Nurmijärven peruskouluista on pitänyt opettajienkokouksia Keuda Nurmijärvellä, jolloin opettajat ovat tutustuneet talon tiloihin ja toimintaan.

5. YHTEISTYÖN KEHITTÄMISSUUNNITELMIA

TET-jaksot

Nurmijärvi on voimakkaasti kasvava kunta, minkä seurauksena oppilasmäärät yläkouluissakin ovat kasvaneet. TET-jaksojen aikana tämä näkyy paikallisissa yrityksissä ylikuormituksena, työpaikat eivät yksinkertaisesti riitä kaikille. Tässä TET-paikkojen hankinnassa oppilaanohjaajat toivoisivat kunnan tukea vaikkapa TET-torien muodossa.

Tähän haasteeseen on osaltaan vastaamassa kunnan terveyskeskuksen uusi projekti ”Henkilökunnan rekrytointi ja pysyvyys Nurmijärven terveyskeskuksessa”.

Koulutusmessut

Yläkoulujen oppilaanohjaajat ovat usein keskustelleet kunnan yhteisistä koulutusmessuista. Syyt kahden koulun omiin messuihin löytynevät kunnan rikkonaisesta rakenteesta. Yhteistä, tarpeeksi isoa tilaa messujen pitämiseen tuskin löytyy. Samoin kunnan yläkoulujen 9.-luokkalaisilla on erilaisia ensisijaisia koulutussuunnitelmia.

Rehtorit & opot –kokoukset

Kunnassa on ollut rehtoreiden ja opojen yhteisiä kokouksia. Opojen osallistumisaktiivisuus on tosin ollut aika alhainen. Näiden kokousten informaatioisisältöä voitaisiin lisätä, niin opotkin osallistuisivat aktiivisemmin.

Kesän jälkiohjaus

Kunnassa on ollut oppilaanohjaajien kesken keskustelua jälkiohjauksen keskittämisestä. Jokainen opo tekee tällä hetkellä jälkiohjausta yksin omalla koulullaan.

Yhteistyö TTS:n kanssa

TTS on kunnan toinen toisen asteen ammatillista koulutusta antava oppilaitos. Yhteistyö on kuitenkin ollut aika vähäistä. Syynä lienee se, että TTS tarjoaa vain yhden tutkinnon nuorille, muut tutkinnot on suunnattu aikuisille. Yhteistyötä on syytä lisätä, koska hakijamäärät näyttävät olevan TTS:lle kasvussa.



OHJAUSTOIMINNAN TAUSTATIETOLOMAKE OPISKELIJALLE/HUOLTAJALLE		
<p>Tämän lomakkeen tarkoituksena on helpottaa ja tukea uutta opiskelijaa eteenpäin oppimispolulla. Annetut tiedot eivät vaikuta opiskelijan opintosuoritusten arviointiin.</p>		
Sukunimi (myös entinen)	Etunimet (puhuttelunimi alleiviivataan)	
Henkilötunnus	Kansalaisuus	Äidinkieli
Lähiosoite	Postinumero	Postitoimipaikka
Osoite opiskelupaikkakunnalla (jos eri kuin kotipaikkakunnalla)	Puhelin kotiin	Matkapuhelin
Sähköpostiosoite	Kotikunta (kuluvan vuoden alussa)	
Koulutus Peruskoulu Muu koulutus, mikä		
Edellisen koulusi tai oppilaitoksesi nimi	Minä vuonna opiskelusi päättyi	
Huoltajan / lähiomaisen tiedot		
Sukunimi	Etunimet	
Lähiosoite	Postinumero	Postitoimipaikka
Sähköposti	Puhelin koti/työ	Matkapuhelin
Oppilaitos, jossa aloitat opintosi	Tutkinto, jota alat opiskella	
Aiotko ammattiopintojen lisäksi suorittaa lukio-opintoja? (vain ammattiopistossa aloittavat vastaavat)	Kyllä	En
TIETOJA AIEMMIISTA OPINNOISTA JA TUKITOIMISTA		
Mitkä oppiaineet ovat olleet sinulle helppoja? Mainitse korkeintaan 3		
Mitkä oppiaineet ovat olleet sinulle hankalia? Mainitse korkeintaan 3.		

<p>Onko sinulla peruskoulussa ollut vaikeuksia seuraavissa asioissa?</p>	<p style="text-align: right;">Jonkin verran Melko paljon</p> <p style="text-align: right;">Ei ole</p> <p>Lukemisessa, kirjoittamisessa</p> <p>Matematiikassa</p> <p>Piirtämisessä, käsitöissä</p> <p>Liikkumisessa</p> <p>Keskittymisessä</p> <p>Muistamisessa</p> <p>Poissaoloissa</p> <p>Jotain muita vaikeuksia</p>
<p>Oletko saanut peruskoulussa tukiopetusta seuraavissa aineissa ja mikä oli arvosanasi päättötodistuksessa?</p>	<p style="text-align: right;">Kyllä En Arvo sana</p> <p>Matematiikassa</p> <p>Äidinkielessä</p> <p>Ruotsin kielessä</p> <p>Englannin kielessä</p> <p>Jossakin muussa aineessa, missä _____</p>
<p>Onko sinulle peruskoulussa tehty</p>	<p style="text-align: right;">Kyllä Ei En tiedä</p> <p>Erityisopetuspäätös</p> <p>HOJKS</p>
<p>Oletko opiskellut peruskoulussa erityisluokalla tai pienryhmässä (alle 15 oppilasta)? kyllä En</p>	
<p>ALKAVISSA OPINNOISSA HUOMIOITAVIA ASIOITA</p>	
<p>Onko sinulla jokin ruoka-aineallergia?</p>	<p>Ei ole On, mikä</p>
<p>Onko sinulla muita terveyteen liittyviä asioita, jotka voivat vaikuttaa opiskeluusi (esimerkiksi allergioita, diabetes, epilepsia, selkävaivoja, migreeni, jännittämistä jne.)?</p>	<p>Ei ole On</p>
<p>Onko opintojesi edistymisen kannalta sinulla tai huoltajallasi tarvetta keskustella opiskeluun tai elämäntilanteeseen liittyvistä asioista tulevan oppilaitoksesi opiskelijahuollon edustajan tai ryhmänohjaajan kanssa?</p>	<p>Ei ole On</p>
<p>Missä asioissa toivoisit saavasi tukea jatko-opinnoissasi?</p>	
<p>Muita opiskelusi kannalta tärkeitä tietoja</p>	

SUOSTUMUKSET JA ALLEKIRJOITUKSET	
Annan luvan kouluterveydenhuollolle terveystietojeni tilaamiseen edellisestä oppilaitoksesta/arkistosta	Kyllä En
Seuraavat henkilöt edellisestä oppilaitoksestani saavat tarvittaessa antaa tietoja opiskelussani huomioitavista asioista ja tukitoimista sivulla 1. mainitsemani oppilaitoksen opiskelijahuollolle ja ryhmänohjaajalleni.	
	Nimi
Opinto-ohjaaja	_____
Kuraattori	_____
Eriyisopettaja	_____
Joku muu	_____
Tähän lomakkeeseen kirjattuja tietoja saa luovuttaa ainoastaan opiskelijahuollolle ja opetukseni toteutuksesta vastaaville opettajilleni oppilaitoksessa, jonka opiskelupaikan olen ilmoittanut vastaanottavani sivulla 1 Annetut tiedot eivät saa vaikuttaa opiskelijan opintojen arviointiin.	
Paikka	Päiväys
Opiskelijan allekirjoitus	Huoltajan allekirjoitus
Nimen selvennys	Nimen selvennys